

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ตำบลสร้างไทร อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับปฐมวัย สถานศึกษามีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดภารกิจและเจือใจดีดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของหลักสูตรการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ โดยทุกแผนงาน และโครงการตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษาใช้กระบวนการบริหารโครงการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล เพื่อให้การบริหารจัดการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บัดนี้การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี หวังว่ารายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นายยุทธกิจ ถาวรเกษตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
หลักการและเหตุผล.....	๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง.....	๑
ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน.....	๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงาน.....	๓
วิสัยทัศน์.....	๓
พันธกิจ.....	๓
เป้าประสงค์.....	๓
ค่านิยม.....	๔
จุดเน้น.....	๔
กลยุทธ์.....	๕
ตัวชี้วัด.....	๕
ส่วนที่ ๓ โครงการและงบประมาณ.....	๑๐
สรุปโครงการและงบประมาณ.....	๑๐
สรุปงบประมาณคงเหลือ (ตามบัญชีโรงเรียน).....	๑๒
สรุปงบประมาณอื่น ๆ คงเหลือ.....	๑๒
ผลการดำเนินโครงการ.....	๑๒
โครงการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง.....	๑๓
โครงการส่งเสริมค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข.....	๒๐
โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ.....	๒๖
โครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม.....	๓๓
โครงการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความปลอดภัย และมีความสุข.....	๓๗
โครงการส่งเสริมสุขภาพ (กองทุนฯ เทศบาล).....	๔๒
โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต พัฒนาทักษะอาชีพ และนิสัยรักสิ่งสิ่งแวดล้อม.....	๔๗
โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการเรียนรู้ ชั้นพื้นฐาน.....	๕๔



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรม ชั้นพื้นฐาน.....	๕๘
โครงการทัศนศึกษา ชั้นพื้นฐาน.....	๖๖
โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน ปฐมวัย.....	๗๐
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และ STEM ศึกษาปฐมวัย.....	๗๔
โครงการเปิดโลก ปฐมวัย.....	๗๘
โครงการส่งเสริมการแสดงออกถึงความสามารถพิเศษ.....	๘๑
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง.....	๘๘
โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา.....	๙๓
โครงการจ้างครูอนุบาล.....	๑๐๓
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา และพัฒนาอาคารสถานที่ สถานศึกษาปลอดภัย.....	๑๐๗
โครงการค่าสาธารณูปโภค.....	๑๑๔
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การเงิน พัสดุ ชุรการ และการประชาสัมพันธ์.....	๑๑๗
โครงการประสานเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๑๒๒
ส่วนที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน.....	๑๒๙
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา.....	๑๒๙
แนวทางการพัฒนา.....	๑๓๐
ความต้องการการช่วยเหลือ.....	๑๓๑
ภาคผนวก.....	๑๓๒
คำสั่งโรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์ ที่ ๒๙/๒๕๖๙ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๓๓



ส่วนที่ ๑

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์ มีหลักการและเหตุผล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างและการบริหารจัดการ และข้อมูลพื้นฐานสำคัญดังต่อไปนี้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์ ได้ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนปฏิรูปด้านการศึกษา รวมถึงแผน และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียน วัดบ่อพระอินทร์ เพื่อเป็นกรอบและทิศทาง ในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติของโรงเรียน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม

๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์ จัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้มีโอกาสในการเข้าถึง การบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติ ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึง รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยรัฐ ต้องส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกัน ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหา ความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน นอกจากนี้ในการ จัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ยังเป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการทำแผนบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตาม แผนการศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ การจัดทำ แผนปฏิบัติการต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงาน ของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบ อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ ตามกฎหมายการจัดตั้งส่วนราชการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ซึ่งแผนเหล่านี้สอดคล้องกับภารกิจ ของโรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์ เป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดการบรรลุเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติ อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

๓. ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์ ตั้งอยู่ที่ ๑๙๐ หมู่ที่ ๗ ตำบลสร้างโคก อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๘๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๘๔-๐๕๖๖๑๔๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๗ ตำบลสร้างโคก อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี อยู่ในกลุ่มโรงเรียนบ้านหมอบูรพา ห่างจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต ๑ ระยะทาง ๓๕ กิโลเมตร ห่างจากอำเภอบ้านหมอ ระยะทาง ๘ กิโลเมตร



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการดำเนินงาน

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์

๑. วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนมีคุณภาพและความรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน สถานศึกษามีการบริหารจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ เครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยความสามัคคี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความปลอดภัย มีความสุข ทุกส่วนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ

- ๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด
- ๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึก รักองค์กร
- ๒.๓ พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน มีการบริหารจัดการเรียนรู้ยุคใหม่
- ๒.๔ ประสานความร่วมมือจากเครือข่ายทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยความสามัคคี
- ๒.๕ สร้างองค์กรแห่งความปลอดภัย มีความสุข ส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าประสงค์

- ๓.๑ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึงทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย
- ๓.๒ ผู้เรียนมีค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓.๓ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม รู้จักใช้เหตุใช้ผล
- ๓.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความปลอดภัย และมีความสุข
- ๓.๕ ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต มีทักษะอาชีพและนิสัยรักสิ่งแวดล้อม
- ๓.๖ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เก่ง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๗ เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๓.๘ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพที่เหมาะสม
- ๓.๙ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ จัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการบูรณาการ เน้นการคิดวิเคราะห์ พัฒนานวัตกรรม ให้สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง ประยุกต์การใช้สื่อที่เหมาะสม วัดและประเมินผล ที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียน เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีวัฒนธรรมการทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดแบบบูรณาการ มีความรู้



มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิต มีการปฏิบัติงานที่ดี โรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ มีความปลอดภัย และมีความสุข

๓.๑๐ โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานไฟฟ้า ประปา อาคารสถานที่ดี สุชาติ โรงเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จัดสภาพ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนให้มีความทันสมัย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน ปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ

๓.๑๑ โรงเรียนมีกระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศ การกำกับติดตาม การจัดการเรียนรู้ ยุคใหม่ และบูรณาการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเข้มแข็ง น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ

๓.๑๒ องค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย ยึดคุณภาพนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนา มีส่วนร่วมในการระดมทุนและทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร่วมใจร่วมพัฒนาด้วยความสามัคคี มีความสุข

๔. ค่านิยม

“นักเรียนดี ครูดี โรงเรียนดี เป็นที่ศรัทธาของชุมชน”

๕. จุดเน้น

๕.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๕.๒ ผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็น ควบคู่ไปกับการสร้างเสริมความรู้ นำไปสู่การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

๕.๓ ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา

๕.๔ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเรียนรู้และการดำรงชีวิต

๕.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความสามารถสูง เป็นมืออาชีพ และมีผลงานหรือรางวัลในระดับต่าง ๆ

๕.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของทางราชการ

๕.๗ มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดี สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ การบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจ ทั้ง ๔ ด้านของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๕.๘ สถานศึกษาและชุมชนมีกิจกรรมเพื่อการพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่นร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง



๕.๙ ขับเคลื่อนงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

๖. กลยุทธ์

- ๖.๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๖.๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ๖.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๖.๔ สนับสนุนเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗. ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษา
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง ทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน
- ๔) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ
- ๕) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนยากจนได้รับงบประมาณสนับสนุน
- ๖) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีที่เรียนต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
- ๗) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการคัดกรอง
- ๘) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม
- ๙) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ระดับดี
- ๑๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยใช้กระบวนการสถานักเรียน ระดับดี
- ๑๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณลักษณะที่ดี ในบริบทของพื้นที่ ระดับดี
- ๑๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะด้านลูกเสือ-เนตรนารี เรียนรู้ร่วมกันกับนักเรียนชั้นอื่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และยอมรับในความแตกต่าง มีจิตอาสา ระดับดี
- ๑๔) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การดำเนินงานด้านลูกเสือ และประชาธิปไตย
- ๑๕) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น รักความเป็นไทย ระดับดี
- ๑๖) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา รักษาศิลธรรม รู้จักใช้เหตุ ใช้ผล ระดับดี



- ๑๗) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ความเป็นไทย วันสำคัญทางศาสนา พิธีกรรมวันพระ ระดับดี
- ๑๘) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าสอบธรรมศึกษา
- ๑๙) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การดำเนินงานด้านคุณธรรม
- ๒๐) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การดำเนินงานด้าน อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม (มีคุณภาพ อย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย)
- ๒๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพ อนามัย ที่สมบูรณ์ และมีความปลอดภัย ระดับดี
- ๒๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ และมีความสุข ระดับดี
- ๒๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดี
- ๒๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา
- ๒๕) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การดำเนินงานด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- ๒๖) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การดำเนินงานด้านความปลอดภัย มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้าน ความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ
- ๒๗) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ออกกำลังกาย และมีร่างกายที่แข็งแรง
- ๒๘) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และรู้จักวิธีดูแลสุขภาพของตนเอง
- ๒๙) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ระดับดี
- ๓๐) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่น้อมนำแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับดี
- ๓๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดี
- ๓๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ นำหลัก ๓ Rs ไปใช้ได้ ระดับดี
- ๓๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ มีอุปนิสัยในการประหยัดไฟฟ้า และรักษาสิ่งแวดล้อม ระดับดี
- ๓๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานอาชีพ และสิ่งแวดล้อม ในการดำรงชีวิตระดับดี
- ๓๕) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การดำเนินงานด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานอาชีพ และสิ่งแวดล้อม
- ๓๖) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็น และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับดี
- ๓๗) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับดี
- ๓๘) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี
- ๓๙) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดี
- ๔๐) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดี



- ๔๑) ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี
- ๔๒) ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมได้ ในระดับดี
- ๔๓) ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ของการสอบประเมินคุณภาพการอ่าน (RT) ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ หรือเพิ่มขึ้น
- ๔๔) ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๐ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๓ หรือเพิ่มขึ้น
- ๔๕) ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๐ ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเพิ่มขึ้น
- ๔๖) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ ของผู้เรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ที่เกิดความกระตือรือร้น ได้รับความรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง
- ๔๗) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับดี
- ๔๘) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดี
- ๔๙) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดี
- ๕๐) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ระดับดี
- ๕๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กระดับปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับดี
- ๕๒) ร้อยละ ๓.๘๐ ของเด็กปฐมวัยได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ที่เกิดความกระตือรือร้น ได้รับความรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง
- ๕๓) จำนวน ๒๐ ที่นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพที่เหมาะสม (Soft Power, การแข่งขันวิชาการ)
- ๕๔) จำนวน ๓ รางวัลจากการแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา
- ๕๕) จำนวน ๑๐ นักเรียนที่ผ่านการสอบธรรมศึกษา
- ๕๖) จำนวน ๑ Soft power ที่ได้รับการเผยแพร่
- ๕๗) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรปฐมวัย และหน่วยบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน มีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๕๘) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ แผนจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕๙) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ระดับดี



- ๖๐) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ ของของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าถึงเทคโนโลยี แพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
- ๖๑) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกลุ่มชุมชนพัฒนาวิชาชีพครู (PLC)
- ๖๒) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การดำเนินกระบวนการการนิเทศ การกำกับติดตาม และบูรณาการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- ๖๓) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการเรียนรู้ของนักเรียนในห้องเรียน
- ๖๔) ร้อยละ ๖๐ ของผู้บริหาร ครู หรือโรงเรียน มีวิจัยในชั้นเรียน หรืองานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ หรือนวัตกรรม หรือการปฏิบัติงานที่ดี หรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ จำนวน ๑ เรื่อง
- ๖๕) ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์ โดยใช้ ID PLAN ระดับดี
- ๖๖) ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ระดับดี
- ๖๗) ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR) ระดับดี
- ๖๘) ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรมในการบริหารจัดการ ระดับดี
- ๖๙) ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (วPA)
- ๗๐) จำนวน ๑ รางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๗๑) จำนวน ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดชั้นเรียน
- ๗๒) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การให้บริการ ครุภัณฑ์ โครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และความปลอดภัย
- ๗๓) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ โรงเรียนสะอาด และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๗๔) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ โรงเรียนมีความทันสมัย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน
- ๗๕) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต)
- ๗๖) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเข้มแข็ง
- ๗๗) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การดำเนินงานระบบงานการเงิน
- ๗๘) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การดำเนินงานระบบงานพัสดุ
- ๗๙) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การดำเนินงานระบบงานธุรการ



- ๘๐) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การดำเนินงานประชาสัมพันธ์
- ๘๑) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๘๒) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การมีส่วนร่วมขององค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย ร่วมสนับสนุนการศึกษา
- ๘๓) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร และครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๘๔) ระดับคุณภาพ ๓.๘๐ การมีส่วนร่วมของโรงเรียนในการให้บริการ กับเครือข่ายและการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน
- ๘๕) ระดับความพึงพอใจ ๓.๘๐ ผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของสถานศึกษา



ส่วนที่ ๓
โครงการและงบประมาณ

๑. สรุปโครงการและงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๑	โครงการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาค และทั่วถึง	๑๖๒,๖๐๕	๑๙๖,๗๖๕	-๓๔,๑๖๐
๒	โครงการส่งเสริมค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๒๖,๐๐๐	๒๓,๕๔๐	๒,๔๖๐
๓	โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ	๙,๐๐๐	๗,๒๘๗	๑,๗๑๓
๔	โครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	๕๓๒,๔๐๐	๕๔๕,๖๐๐	-๑๓,๒๐๐
๕	โครงการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความปลอดภัยและมีความสุข	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพ (กองทุนฯ เทศบาล)	๔๓,๐๑๕	๔๓,๐๑๕	๐
๗	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต พัฒนาทักษะอาชีพ และนิสัยรักสิ่งสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐
๘	โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการเรียนรู้ ชั้นพื้นฐาน	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๐
๙	โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรม ชั้นพื้นฐาน	๓,๐๐๐	๓,๕๔๐	-๕๔๐
๑๐	โครงการทัศนศึกษา ชั้นพื้นฐาน	๒๕,๐๐๐	๒๔,๒๓๐	๗๗๐
๑๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน ปฐมวัย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๑๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และ STEM ศึกษา ปฐมวัย	๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	๐



ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
๑๓	โครงการเปิดโลก ปฐมวัย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๑๔	โครงการส่งเสริมการแสดงออกถึง ความสามารถพิเศษ	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๐
	รวมงบประมาณ	๘๗,๙๕๒	๙๒๒,๔๗๗	-๔๒,๙๕๗
	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง			
๑๕	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐
๑๖	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๒๖,๐๐๐	๒๑,๓๑๕	๔,๖๘๕
๑๗	โครงการจ้างครูอนุบาล	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๐
	รวมงบประมาณ	๑๓๙,๐๐๐	๑๓๔,๓๑๕	๔,๖๘๕
	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา			
๑๘	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ การศึกษา และพัฒนาอาคารสถานที่ สถานศึกษา ปลอดภัย	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	-๒,๐๐๐
๑๙	โครงการค่าสาธารณูปโภค	๗๐,๐๐๐	๕๙,๘๓๙.๓๐	๑๐,๑๖๐.๗๐
๒๐	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การเงิน พัสดุ ชุรการและการประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๗๘,๐๐๐	๖๖๘๓๙.๓๐	๑๑,๑๖๐.๗๐
	กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนเครือข่ายร่วมพัฒนา คุณภาพการศึกษา			
๒๑	โครงการประสานเครือข่ายเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐
	รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๙๗,๕๒๐	๑,๑๒๔,๖๓๑.๓๐	-๒๗,๑๑๑.๓๐

หมายเหตุ ขออนุมัติงบ เพิ่ม ๔๙,๙๐๐ บาท –งบประมาณคงเหลือ ๒๒,๗๘๘.๗๐ บาท
= ใช้งบประมาณ เกิน -๒๗,๑๑๑.๓๐ บาท



๒. สรุปงบประมาณคงเหลือ (ตามบัญชีโรงเรียน)

ที่	รายการ	เงินคงเหลือ
๑	ระดับก่อนประถมศึกษา	-
	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	-
	ค่าหนังสือ	-
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-
	ค่าเสื้อผ้า	-
	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-
	รวมระดับก่อนประถมศึกษา	
๒	ระดับประถมศึกษา	
	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๗๘,๐๗๖.๙๗
	ค่าหนังสือ	๐
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๗,๕๖๕.๐๐
	ค่าเสื้อผ้า	๐
	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๗,๓๗๑.๐๖
	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๓๘.๐๓
	รวมระดับประถมศึกษา	๑๑๒,๙๕๑.๐๖
	รวมทั้งสิ้น	๑๑๒,๙๕๑.๐๖

๓. สรุปงบประมาณอื่น ๆ คงเหลือ

ที่	รายการ	เงินคงเหลือ	แหล่งงบประมาณ
๑	เงินโครงการอาหารกลางวัน	๐	เทศบาลสร้างโชค
๒	เงินรายได้สถานศึกษา (ถ้ามี)	๔,๗๘๑.๘๘	ชุมชนปริจาค
๓	เงินสนับสนุนท้องถิ่น ตามโครงการส่งเสริมสุขภาพ (กองทุนฯ เทศบาล)	๐	เทศบาลตำบลสร้างโชค
	รวมทั้งสิ้น	๔,๗๘๑.๘๘	

๔. ผลการดำเนินงานโครงการ



โครงการ	โครงการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
แผนงาน	ทั่วไป
กลยุทธ์ที่	๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางอรอุมา นอกกลาง
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสัดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน อีกทั้งยังมีการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) เป็นเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อปี ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โครงการนี้ จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุน ด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เพื่อสนองนโยบายและเพื่อช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึงทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ของประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง ทุกระดับ ทุกเพศ ทุก

วัย

๓.๑.๓ ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน

๓.๑.๔ ร้อยละ ของนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ



- ๓.๑.๕ ร้อยละ ของนักเรียนยากจนได้รับงบประมาณสนับสนุน
- ๓.๑.๖ ร้อยละ ของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีที่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๓.๑.๗ ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการคัดกรอง
- ๓.๑.๘ ร้อยละ ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม
- ๓.๑.๙ ระดับคุณภาพ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย
- ๓.๒.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการ

๔. งบประมาณ ทั้งสิ้น ๑๖๒,๖๐๕ บาท ขออนุมัติงบประมาณเพิ่ม ๓๔,๑๖๐ บาท รวมเป็น ๑๙๖,๗๖๕ บาท

๔.๑ ประเภทงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	-	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
	เงินอื่น ๆ เรียนฟรี ๑๕ ปี	เป็นเงิน	๑๓๖,๙๒๕	บาท
	เงิน กสศ.	เป็นเงิน	๑๙,๘๔๐	บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๙๖,๗๖๕	-	-
งบประมาณที่ใช้ไป	๑๙๖,๗๖๕	-	-
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-

๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ร้อยละ ของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	สำรวจ ทร.๑๔ นักเรียนในเขตบริการสำรวจ ออกติดตามตามบ้าน เด็กที่อายุถึงเกณฑ์แล้วยังไม่มีที่เรียน ดำเนินการตามปฏิทินการรับนักเรียน จัดทำแผนการรับนักเรียน รายงานในระบบการรับนักเรียน



ตัวบ่งชี้สภาพ ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
			การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายครบถ้วน โดยสามารถดูแลให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ๑๐๐%
๒. ร้อยละ ของประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง ทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย	๑๐๐	๑๐๐	ประชุมภาคี ๔ ฝ่าย จัดหาหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน มอบเงินค่าเสื้อผ้า ทั่วถึง ทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายครบถ้วน โดยสามารถจัดการศึกษาได้อย่างเสมอภาคและทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับทุกเพศ และทุกช่วงวัย
๓. ร้อยละ ของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	๑๐๐	๑๐๐	- ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกหลัง - ติดตามสภาพความเป็นอยู่และบริบทของนักเรียนรายบุคคล - สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูง ช่วยให้โรงเรียนสามารถดูแลและช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างใกล้ชิดและตรงตามสภาพจริงของแต่ละครอบครัว
๔. ร้อยละ ของนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ	๑๐๐	๑๐๐	คัดกรองนักเรียนด้วยแบบคัดกรอง ส่งต่อแพทย์ โรงพยาบาลบ้านหมอและโรงพยาบาลพระพุทธรบาท เพื่อรับการยืนยันเด็กยากจนได้รับทุน นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนได้รับการ



ตัวบ่งชี้สภาพ ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
			<p>สอนเสริม ด้วยความร่วมมือของ ผู้ปกครอง</p> <p>การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ครบถ้วน โดยนักเรียนที่มีปัญหา ทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่าง เหมาะสมและทั่วถึง</p>
<p>๕. ร้อยละ ของ นักเรียนยากจนได้รับ งบประมาณสนับสนุน</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>เด็กยากจนทุกคนได้รับ ทุนการศึกษาจากเครือข่ายของ โรงเรียนรัฐบาล มอบทุนสำหรับ นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ</p> <p>การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ครบถ้วน โดยนักเรียนยากจนทุก คนได้รับการสนับสนุน งบประมาณอย่างเหมาะสมและ ทั่วถึง</p>
<p>๖. ร้อยละ ของ นักเรียนที่จบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีที่เรียนต่อในระดับ ที่สูงขึ้น</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดบ่อพระ อินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมทุกคน ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ พุแค, โรงเรียนพระพุทธบาทพลาญกุล และโรงเรียนบ้านหมอ (พัฒนานุ กุล) สังกัด สพม.สระบุรี</p> <p>การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ครบถ้วน โดยนักเรียนทุกคนที่จบ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าศึกษา ต่อในระดับมัธยมศึกษาตามแผน ที่วางไว้</p>
<p>๗. ร้อยละ ของ นักเรียนได้รับการคัด กรอง</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกข้อมูลนักเรียนในระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - มอบทุนการศึกษาให้กับ นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ



ตัวบ่งชี้สภาพ ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
			<ul style="list-style-type: none"> - คัดกรองนักเรียนกลุ่มพิเศษ เพื่อให้ได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างเหมาะสม การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ สูง สามารถคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมและตรงตามความต้องการ ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
๘. ร้อยละ ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	๑๐๐	๑๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการจัดการเรียนรวมให้ครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม - พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล - สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรวมการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายครบถ้วน โดยนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในระบบการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างทั่วถึง
๙. ระดับคุณภาพ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓.๘	๔.๒๖	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นขั้นตอน (การคัดกรอง รู้จักนักเรียนรายบุคคล) - เยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่อง - ให้คำปรึกษาและแนะแนวทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม



ตัวบ่งชี้สภาพ ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
			<ul style="list-style-type: none"> - ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง - ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มมีปัญหาอย่างเหมาะสมและ ทันเวลา <p style="text-align: center;">การดำเนินงานมีคุณภาพสูง สามารถดูแล ช่วยเหลือ และ พัฒนานักเรียนได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อม ทั้งด้านการเรียนและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์</p>

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- นำเทคโนโลยีมาช่วยติดตามผลลัพธ์ของนักเรียนและสภาพความเป็นอยู่แบบเรียลไทม์
- จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพควบคู่กับการเรียนรวม
- สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกระดับได้ทดลองปฏิบัติจริง
- จัดอบรมผู้ปกครองให้เข้าใจบทบาทการสนับสนุนเด็กยากจนและเด็กพิเศษ
- ตรวจสอบให้ทุกกลุ่มนักเรียนได้รับสื่อการเรียนและอุปกรณ์ครบถ้วน
- พัฒนาระบบสนับสนุนออนไลน์เพื่อเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่

ลงชื่อ

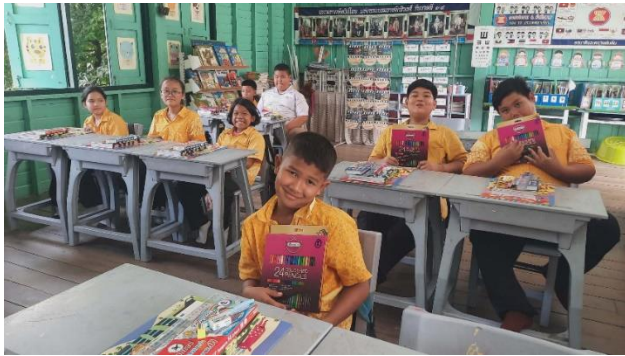


(นางอรอุมา นอกกลาง)

ผู้รายงาน



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง



โครงการ	โครงการส่งเสริมค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่	๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริวิภา ยอดไผ่อินทร์
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กำหนดว่าให้พัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พัฒนาผู้เรียนยึดให้มั่นในกตัญญูการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย เคารพสิทธิเสรีภาพความไว้วางใจมองโลกในแง่ดี รู้จักวิเคราะห์ วิจัยอย่างมีเหตุผล ในทางสร้างสรรค์ สนใจกิจกรรมทางการเมืองการปกครองโดยมีจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพของตนเอง ไม่ล่วงละเมิด สิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกให้ผู้เรียน มีความอดทน สามัคคี เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม เพื่อให้สนองต่อยุทธศาสตร์ดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ระดับดี
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยใช้กระบวนการสถานักเรียน ระดับดี
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณลักษณะที่ดี ในบริบทของพื้นที่ ระดับดี



๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะด้านลูกเสือ-เนตรนารี เรียนรู้ร่วมกันกับนักเรียนชั้นอื่นเพื่อให้
เกิดการเรียนรู้ และยอมรับในความแตกต่าง มีจิตอาสา ระดับดี

๓.๑.๕ ระดับคุณภาพ การดำเนินงานด้านลูกเสือ และประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ

๔. งบประมาณทั้งสิ้น ๒๖,๐๐๐ บาท

๔.๑ ประเภทงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	-	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๒๖,๐๐๐	บาท
	เงินอื่น ๆ	เป็นเงิน	-	บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	-	๒๖,๐๐๐	-
งบประมาณที่ใช้ไป	-	๒๓,๕๔๐	-
งบประมาณคงเหลือ	-	๒,๔๖๐	-



๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ระดับดี	๘๐	๑๐๐	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ที่แสดงถึงความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ร้อยละ ของผู้เรียนมีค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยใช้กระบวนการสถานักเรียน ระดับดี	๘๐	๑๐๐	นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มีการจัดตั้งสถานักเรียน
๓. ร้อยละ ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณลักษณะที่ดี ในบริบทของพื้นที่ ระดับดี	๘๐	๑๐๐	นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ บริบทของพื้นที่ชุมชน มีจิตสำนึก ต่อหน้าที่พลเมืองที่ดีและมีคุณลักษณะที่ดี
๔. ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะด้านลูกเสือ-เนตรนารี เรียนรู้ร่วมกันกับนักเรียนชั้นอื่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และยอมรับในความแตกต่าง มีจิตอาสา ระดับดี	๘๐	๑๐๐	ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีมีการบูรณาให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันกับนักเรียนชั้นอื่นและยอมรับในความแตกต่าง มีจิตอาสา
๕. ระดับคุณภาพ การดำเนินงานด้านลูกเสือ และประชาธิปไตย	๓.๘	๔.๖๗	ผู้เรียนมีค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้รับการพัฒนาโดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวศิริวิภา ยอดไพอินทร์)

ผู้รายงาน



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



โครงการ	โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่	๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภัทศรณ์ เปี้ยทอง
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตให้ยั่งยืนดูรากเง้าของประเทศไทย ประเทศไทยมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่โดดเด่นและบ่งบอกถึงความเป็นชาติไทย มีประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญมากมาย ซึ่งเมื่อถึงวาระสำคัญต่าง ๆ ชาวไทยทุกหมู่เหล่าจะร่วมกันจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ อีกทั้งโรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์ เน้นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม รู้จักใช้เหตุใช้ผล พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน รวมถึงยังเป็นการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นพื้นฐานในการพึ่งพาตนเองต่อไปในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น รักความเป็นไทย
- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม รู้จักใช้เหตุใช้ผล

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ร้อยละ ของผู้เรียน ที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น รักความเป็นไทย ระดับดี



๓.๑.๒ ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม รู้จักใช้เหตุ ใช้ผล ระดับดี

๓.๑.๓ ร้อยละ ของผู้เรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ความเป็นไทย วันสำคัญทางศาสนา พิธีกรรมวันพระ ระดับดี

๓.๑.๔ ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าสอบธรรมศึกษา

๓.๑.๕ ระดับคุณภาพ การดำเนินงานด้านคุณธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น รักความเป็นไทย

๓.๒.๒ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม รู้จักใช้เหตุใช้ผล เพิ่มขึ้น

๔. งบประมาณ ทั้งสิ้น ๙,๐๐๐ บาท

๔.๑ จากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน - บาท

๔.๒ จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท

๔.๓ จากเงินอื่น ๆ เป็นเงิน - บาท

การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	-	๙,๐๐๐	-
งบประมาณที่ใช้ไป	-	๗,๒๘๗	-
งบประมาณคงเหลือ	-	๑,๗๑๓	-



๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ร้อยละ ของผู้เรียน ที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น รักความเป็นไทย ระดับดี	๘๐	๘๕.๗๑	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความเป็นไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ เช่น วันไหว้ครู วันภาษาไทย ลอยกระทง และแห่เทียนพรรษา โดยแสดงออกถึงความเคารพต่อประเพณีไทย มีมารยาทที่เหมาะสม และเห็นคุณค่าความเป็นไทย
๒. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม รู้จักใช้เหตุใช้ผล ระดับดี	๘๐	๘๘.๗๐	โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้านคุณธรรมและความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง เช่น การทำเวรกลุ่มสี เวิร์กอาหาร การดูแลบริเวณโรงเรียน และชุมชนรอบโรงเรียน รวมทั้งการฝึกระเบียบวินัยและการช่วยเหลือผู้อื่น ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจิตสาธารณะดีขึ้นอย่างชัดเจน
๓. ร้อยละ ของผู้เรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ความเป็นไทย วันสำคัญทางศาสนา พังงอธรรมวันพระ ระดับดี	๘๐	๙๒.๘๕	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนครบถ้วน ได้แก่ วันไหว้ครู วันภาษาไทย วันเด็กแห่งชาติ วันปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ลอยกระทง เวียนเทียน และพังงอธรรมวันพระตามตารางกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๔. ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าสอบธรรมศึกษา	๘๐	๙๖.๔๒	โรงเรียนได้ส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเข้าสอบธรรมศึกษา โดยปลูกฝังหลักธรรมผ่านกิจกรรมฟังธรรมวันพระและการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าสอบธรรมศึกษาชั้นตรี จำนวน ๒๔ คน และธรรมศึกษาชั้นโท จำนวน ๓ คน
๕. ระดับคุณภาพ การดำเนินงานด้านคุณธรรม	๓.๘๐	๔	การดำเนินงานด้านคุณธรรมของโรงเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง ทั้งในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษ ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีวินัย รับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

อาภาทสรณ์

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวอาภาทสรณ์ เปี้ยทอง)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ วันไหว้ครู



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ วันภาษาไทย



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ วันเด็กแห่งชาติ



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ วันปัจฉิมนิเทศ



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี แม่เทียนพรรษา



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณีลอยกระทง



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม เวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พึงธรรมวันพระตามตารางกิจกรรมทำบุญทุกวันพระ
นักเรียนรับผิดชอบเวรกลุ่มสี่ประจำวัน เวิร์งอาหาร และบริเวณชุมชนโดยรอบ



โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนงาน	ทั่วไป
กลยุทธ์ที่	๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางนารี มิลเลอร์
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน อันดับแรกของการพัฒนาคน คือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรม อาหารนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด ถ้าได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ก็จะทำให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่มีอุปสรรคต่อการเรียน และการเจริญเติบโตต่อไป

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ และอาหารเสริมนม ทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยและสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด ร่างกายเจริญเติบโต เหมาะสมตามวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระดับคุณภาพ การดำเนินงานด้าน อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม (มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย)



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

๔. งบประมาณ ทั้งสิ้น ๕๓๒,๔๐๐ บาท ขออนุมัติงบประมาณเพิ่ม ๑๓,๒๐๐ บาท รวมเป็น ๕๔๕,๖๐๐ บาท

- ๔.๑ จากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน - บาท
 ๔.๒ จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
 ๔.๓ จากเงินอื่น ๆ เป็นเงิน ๕๔๕,๖๐๐ บาท
- การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕๔๕,๖๐๐		
งบประมาณที่ใช้ไป	๕๔๕,๖๐๐		
งบประมาณคงเหลือ	๐		

๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ระดับคุณภาพ การดำเนินงาน ด้าน อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม (มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย)	๓.๘๐	๕	การดำเนินงานด้านอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพ มีความครบถ้วนด้านโภชนาการ เพียงพอ ปลอดภัย และจัดบริการอย่างสม่ำเสมอ โดยส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพดี และมีความพึงพอใจ ซึ่งสามารถประเมินระดับคุณภาพได้ตั้งแต่ระดับควรปรับปรุงถึงดีมากตามเกณฑ์ดังกล่าว



๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-



ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางนารี มิลเลอร์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒



ภาพกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม



โครงการ	โครงการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความปลอดภัย และมีความสุข
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่	๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางนารี มิลเลอร์
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน คือการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม โดยปลูกฝังพฤติกรรมทางด้านสุขภาพที่ถูกต้อง เปลี่ยนทัศนคติ และการปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน เพื่อการพัฒนาสุขภาพโดยรวม การฝึกสุขนิสัยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อีกด้วย การให้ความรู้ผู้เรียนด้านสุขภาพอนามัยการรักษาความสะอาดร่างกาย และความสะอาด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเองที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเองที่ดี

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ร้อยละ ของผู้เรียนมีสุขภาพ อนามัย ที่สมบูรณ์ และมีความปลอดภัย ระดับดี
 - ๓.๑.๒ ร้อยละ ของผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ และมีความสุข ระดับดี
 - ๓.๑.๓ ร้อยละ ของผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดี
 - ๓.๑.๔ ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา
 - ๓.๑.๕ ระดับคุณภาพ การดำเนินงานด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
 - ๓.๑.๖ ระดับคุณภาพ การดำเนินงานด้านความปลอดภัย มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเองที่ดี
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนปฏิบัติตนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเองที่ดี
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความปลอดภัย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสุข

๔. งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

- ๔.๑ จากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
- ๔.๒ จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- ๔.๓ จากเงินอื่น ๆ เป็นเงิน - บาท
- การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๐๐๐		
งบประมาณที่ใช้ไป	๓,๐๐๐		
งบประมาณคงเหลือ	๐		

๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ร้อยละ ของผู้เรียนมีสุขภาพอนามัย ที่สมบูรณ์ และมีความปลอดภัย ระดับดี	๘๐	๘๗	ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ และมีความปลอดภัย อยู่ที่ ร้อยละ ๘๗ จัดอยู่ในระดับดี สะท้อนให้เห็นว่าการดำเนินงานด้านสุขภาพ และโภชนาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพแข็งแรงและปลอดภัย ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ร้อยละ ของผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ และมีความสุข ระดับดี	๘๐	๑๐๐	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์และมีสุขุขอยู่ที่ร้อยละ ๑๐๐ จัดอยู่ในระดับดี สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนทุกคนมีสุขภาวะทางจิตที่ดี




ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
			มีความสุขในการเรียนรู้ และได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงจากสถานศึกษา
๓. ร้อยละ ของผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานระดับดี	๘๐	๘๒.๙๓	ร้อยละของผู้เรียนที่มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ที่ ร้อยละ ๘๒.๙๓ จัดอยู่ในระดับดี สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย และได้รับการดูแลด้านโภชนาการอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา	๘๐	๑๐๐	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา อยู่ที่ ร้อยละ ๑๐๐ จัดอยู่ในระดับดี สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะทางสังคมอย่างเหมาะสม
๕. ระดับคุณภาพ การดำเนินงานด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์	๓.๘๐	๕	การดำเนินงานด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอยู่ที่ ร้อยละ ๑๐๐ จัดอยู่ในระดับดี สะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษามีการบริหารจัดการและส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ครบทุกมิติ
๖. ระดับคุณภาพ การดำเนินงานด้านความปลอดภัย มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ	๓.๘๐	๕	งานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา อยู่ที่ ร้อยละ ๑๐๐ จัดอยู่ในระดับดี สะท้อนให้เห็น



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ			ว่าสถานศึกษามีการบริหารจัดการความปลอดภัยอย่างเป็นระบบครบวงจร ตั้งแต่การประเมินความเสี่ยง การวางแผนการดำเนินกิจกรรม และการติดตามประเมินผล ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลความปลอดภัยของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางนารี มิลเลอร์)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒



ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความปลอดภัยและมีความสุข



ผู้เรียนมีความสุขอนามัยที่สมบูรณ์



ผู้เรียนมีความสุขจิตที่สมบูรณ์ และมีความสุข



ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน



ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา



การดำเนินงานด้านสุขภาพการและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์



ด้านความปลอดภัย มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน



โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ (กองทุนฯ เทศบาล)
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่	๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณภา เงินพุ่ม
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน คือ การให้มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม โดยสนองตอบต่อปัญหาสุขภาพ และปลูกฝังพฤติกรรมทางด้านสุขภาพที่ถูกต้อง สามารถเปลี่ยนทัศนคติ และการปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน เพื่อการพัฒนาทักษะโดยรวมของกิจกรรม การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถร่วมกิจกรรมด้านศิลปะต่าง ๆ กับผู้อื่นได้อีกด้วย และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหาร ที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรค ให้ความรู้แก่นักเรียนด้านสุขภาพอนามัยการรักษาความสะอาดร่างกาย และความสะอาดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีสุขลักษณะที่ดี สะอาดปลอดภัย ไร้ขยะ อีกทั้งนักเรียนทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ และฝึกปฏิบัติรับผิดชอบในด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ และสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด ร่างกายเจริญเติบโต เหมาะสมตามวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย มีร่างกายแข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และรู้จักวิธีดูแลสุขภาพของตนเอง



๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
- ๓.๑.๑ ร้อยละ ของผู้เรียนได้ออกกำลังกาย และมีร่างกายที่แข็งแรง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ของผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และรู้จักวิธีดูแลสุขภาพของตนเอง
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย และมีร่างกายที่แข็งแรงเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และรู้วิธีการดูแลสุขภาพของตนเองเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๓ ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรงเกิดขึ้นกับผู้เรียน

๔. งบประมาณ ทั้งสิ้น ตามที่ได้รับจัดสรร - บาท
- ๔.๑ จากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน - บาท
- ๔.๒ จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- ๔.๓ จากเงินอื่น ๆ กองทุนส่งเสริมสุขภาพเทศบาล ต.สร้างโชค เป็นเงิน ๔๓,๐๑๕ บาท
- การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	-	-	๔๓,๐๑๕
งบประมาณที่ใช้ไป	-	-	๔๓,๐๑๕
งบประมาณคงเหลือ	-	-	๐

๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ร้อยละ ของผู้เรียนได้ออกกำลังกาย และมีร่างกายที่แข็งแรง	๘๐	๑๐๐	นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตสมวัย ปอดและหัวใจแข็งแรง เพิ่มสมาธิ ความจำ และทักษะการคิด ทำให้ผลการเรียนดีขึ้น ลด ความเครียดและความวิตกกังวล จากการเรียน ช่วยให้ผ่อนคลายดีขึ้น และเสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและทักษะทางสังคม



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๒. ร้อยละ ของผู้เรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี และรู้จักวิธีดูแลสุขภาพ ของตนเอง	๘๐	๑๐๐	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ วิธีการดูแลอนามัยที่ดีต่อตนเอง โดยมีกิจกรรมแปรงฟันหลัง อาหาร กิจกรรมการดูแลเส้นผม การป้องกันเหา การเฝ้าระวังโรค มือเท้าปาก และการป้องกัน ตนเองจากเชื้อโรคด้วยการล้างมือ การจัดกิจกรรมค่ายเด็กไทย สุขภาพดีชีวิมีสุข เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้และตระหนักถึงการ ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง รู้วิธีดูแลตนเอง (เช่น ทานอาหาร ดี, ออกกำลังกาย, รักษาความ สะอาด) สร้างความมั่นใจ มี ทัศนคติเชิงบวกต่อการใช้ชีวิต และป้องกันโรคมัยได้ในระยะยาว

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-



ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาววรรณภา เงินพุ่ม)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓



ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพ(กองทุนฯ เทศบาล)



นักเรียนทุกระดับชั้นได้ร่วมกิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดีชีวิรมีสสุข

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพ(กองทุนฯ เทศบาล)



จัดกิจกรรมใส่ยาฆ่าเหาให้กับนักเรียน กิจกรรมแปลงพันหลังอาหาร การดูแลมือเท้าปาก
และการส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา

โครงการ	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต พัฒนาทักษะอาชีพ และนิสัยรักสิ่งแวดล้อม
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่	๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณภา เงินพุ่ม
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะปัญหาขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย เนื่องจากการขาดจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อม การสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัดมีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ทรัพยากรของตนเอง และของส่วนรวมอย่างคุ้มค่า เป็นหน้าที่ที่ทุกฝ่ายควรให้การร่วมมือ อีกทั้งยังเป็นการลดค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น ส่งผลต่อรายได้ และค่าใช้จ่าย เกิดเจตคติที่ถูกต้อง ต่อการประกอบอาชีพ การคัดแยกขยะเป็นการรักษาสภาพแวดล้อม อีกทั้งยังสามารถสร้างรายได้อีกทางหนึ่งด้วย เป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ การมีทักษะอาชีพที่ดี โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงาน

ผู้เรียนทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ และฝึกปฏิบัติรับผิดชอบในด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลัก สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม เป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโรงเรียนเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ของผู้เรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ระดับดี
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ของผู้เรียนที่น้อมนำแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับดี
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดี
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ นำหลัก ๓ Rs ไปใช้ได้ ระดับดี
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ มีอุปนิสัยในการประหยัดไฟฟ้าและรักษาสิ่งแวดล้อม ระดับดี
- ๓.๑.๖ ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานอาชีพ

และสิ่งแวดล้อม ในการดำรงชีวิตระดับดี

๓.๑.๗ ระดับคุณภาพ การดำเนินงานด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานอาชีพ และสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนเกิดความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีทักษะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. งบประมาณ ทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

- ๔.๑ จากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน - บาท
- ๔.๒ จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๔.๓ จากเงินอื่น ๆ เป็นเงิน - บาท

การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ		๒๐,๐๐๐	
งบประมาณที่ใช้ไป		๒๐,๐๐๐	
งบประมาณคงเหลือ		๐	



๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ร้อยละ ของผู้เรียนที่นำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต ระดับดี	๘๐	๑๐๐	นักเรียนได้เรียนรู้การนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน โรงเรียนและชีวิตประจำวัน การ ปิดไฟปิดน้ำเมื่อไม่ใช้ในระหว่าง เรียนและได้เรียนรู้วิชาอารยะ เกษตรที่จะปลูกฝังให้นักเรียนได้ ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำรงชีวิต
๒. ร้อยละ ของผู้เรียนที่นำ แนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับดี	๘๐	๑๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง: มีความรู้ความ เข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นใน ศาสนา มั่นคงในสถาบันกษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชน - นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง-มีคุณธรรม: รู้จักแยกแยะ สิ่งที่ผิด-ชอบ, ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่ง ที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่ บ้านเมือง - นักเรียนได้เรียนรู้และ ตระหนักในการ มุ่งงานทำ-มี อาชีพ: การฝึกฝนทักษะการ เรียนรู้ ความรู้ปฏิบัติการ และ การคิดอ่านตามเหตุผลความจริง เพื่อประกอบกิจการงานและ แก้ปัญหาได้ - นักเรียน พลเมืองดี: การ เรียนรู้หน้าที่ของตนเอง ฝึกฝน ตนเองให้เป็นคนดี เพื่อเป็น



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
			ประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
๓. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ ระดับดี	๘๐	๙๐	<p>นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในอนาคต (Future Skills)</p> <p>ทักษะการสื่อสารและภาษา: ความสามารถในการสื่อสารที่ชัดเจนและทักษะด้านภาษา (เช่น ภาษาต่างประเทศ) เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง</p> <p>ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (Analytical & Problem Solving): ความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>ทักษะทางดิจิทัลและเทคโนโลยี: ความเข้าใจและการใช้งานเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อปรับตัวให้ทันโลกธุรกิจ</p> <p>ความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา</p> <p>- นักเรียนมีเจตคติ ความรู้สึก รัก ภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าใน งานที่ทำ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีวินัย อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและงานอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดปฏิบัติในอาชีพที่ถูกต้อง กฎหมายและศีลธรรม</p>



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๔. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ นำหลัก ๓ Rs ไปใช้ได้ ระดับดี	๘๐	๘๗.๕	นักเรียนนำหลัก ๓Rs (Reduce-ลดการใช้, Reuse-ใช้ซ้ำ, Recycle-นำกลับมาใช้ใหม่) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมได้แก่ ส่งเสริมการใช้ถุงผ้า /ตระกร้าแทนถุงพลาสติก , ใช้กระดาษให้ครบ ๒ หน้า, ใช้ขวดน้ำพลาสติกซ้ำ, ตัดแปลงของเหลือใช้, คัดแยกขยะก่อนทิ้งคัดแยกขยะ (ขวดพลาสติก, กระดาษ, โลหะ) ก่อนทิ้งเพื่อให้ง่ายต่อการนำไปรีไซเคิลซึ่งช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายและสร้างจิตสำนึกที่ดี
๕. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ มีอุปนิสัยในการประหยัดไฟฟ้าและรักษาสิ่งแวดล้อม ระดับดี	๘๐	๘๗.๕	นักเรียนมีความรู้และอุปนิสัยประหยัดไฟฟ้ารักษาสิ่งแวดล้อมได้ผ่าน การลงมือทำจริง เช่น ปิดน้ำหลังการใช้ ปิดไฟ/เมื่อออกจากห้องเรียน ถอดปลั๊กหลังใช้ และแยกขยะ นักเรียนรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมเวรสีเขตกความรับผิดชอบในตอนเช้า และเวรประจำวันภายในห้องเรียน โดยควรปลูกฝัง เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๖. ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานอาชีพ และสิ่งแวดล้อม ในการดำรงชีวิตระดับดี	๘๐	๘๓.๗๕	นักเรียนยึดหลัก "ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี" บนพื้นฐานของความรู้และคุณธรรม



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
			ทั้งในเรื่องการใช้จ่าย นักเรียน การทำกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ การสอนการเลี้ยงเห็ดนางฟ้าภูฐาน การทำแปลงเกษตร การแปรรูปอาหาร การทำไข่เค็ม การทำขนมเห็ด
๗. ระดับคุณภาพ การดำเนินงาน ด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง งานอาชีพ และ สิ่งแวดล้อม	๓.๘๐	๔.๒๖	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวัน และต่อยอดนำไป ให้ได้ในอนาคต และได้เรียนรู้ ด้านงานอาชีพซึ่งจะเป็นทักษะที่ สำคัญที่นักเรียนสามารถนำไป ประกอบอาชีพ ได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนการเอาใจใส่ต่อ สิ่งแวดล้อม จากสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน ใช้ชุมชนนักเรียนมี ความตระหนักถึงการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม การไม่ทิ้งขยะไม่เป็น ที่ การประหยัด ลดการใช้ พลังงาน นำกลับมาใช้ซ้ำ

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ



ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาววรรณภา เงินพุ่ม)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓



ภาพกิจกรรมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
พัฒนาทักษะอาชีพ และนิสัยรักสิ่งแวดล้อม



นักเรียนได้ฝึกการแปรรูปอาหาร การดูแลแปลงผัก และการดูแลก้อนเห็ดนางฟ้า



โครงการ	โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการเรียนรู้ ชั้นพื้นฐาน
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่	๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา จำปางาม
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ การเรียนการสอนให้ความรู้แก่ผู้เรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้วการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมีความจำเป็น จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติม สามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของผู้เรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรม การทำให้ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับ การเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปและบรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็น และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับดี
 - ๓.๑.๒ ร้อยละ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับดี
 - ๓.๑.๓ ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี
 - ๓.๑.๔ ร้อยละ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดี



๓.๑.๕ ร้อยละ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับปติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒ ผู้เรียน เก่ง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. งบประมาณทั้งสิ้น ๑๗,๐๐๐ บาท

๔.๑ ประเภทงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน - บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท

เงินอื่น ๆ ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน ๑๗,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒. ดำเนินการ/กิจกรรม				
๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑				
๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการเรียนรู้				
๒.๓ กิจกรรมท่องสูตรคูณ ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษวันละคำ และกิจกรรมเขียนตามคำบอก				
๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์				
๒.๕ กิจกรรมโครงงานนักเรียน				
๒.๖ กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเวลา				
๒.๗ กิจกรรมชุมนุม				
๒.๘ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบเข้มข้น				
๒.๙ กิจกรรมค่ายวิชาการ				
ซื้ออุปกรณ์กระดาษ ห่อหุ้ม ๒,๐๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
ครูท่านละ ๕๐๐ บาท	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๑๗,๐๐๐			๑๗,๐๐๐



๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็น และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับดี	๘๐	๘๑.๒๕	จัดการเรียนการสอนโดย มุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการใช้ชีวิต
๒. ร้อยละ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับดี	๘๐	๘๒.๕	นักเรียน มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับดีขึ้นไป
๓. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี	๘๐	๘๑.๒๕	ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป
๔. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดี	๘๐	๘๐	ผู้เรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป
๕. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดี	๘๐	๘๐	ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ การสื่อสารภาษาอังกฤษ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวจินตนา จำปางาม)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒



ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน



โครงการ	โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และนวัตกรรม ชั้นพื้นฐาน
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่	๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหยาดพิรุณร์ หลักมัน
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่มุ่งบูรณาการศาสตร์ทั้งสี่ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคน จะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) เป็นโครงการประเมินผู้เรียนระดับนานาชาติ ถี้อาคุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของโรงเรียน และครูผู้สอนสะท้อนกลับไปถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน คุณภาพของครูผู้สอนและโรงเรียน สะท้อนถึงคุณภาพของระบบการจัดการศึกษาของประเทศ ซึ่งส่งผลต่อถึงความสามารถด้านการแข่งขัน ของเวทีโลก โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน เก่ง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยรูปแบบ STEM ศึกษา และวัดผลตามแนว PISA



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมได้ ในระดับดี
- ๓.๑.๓ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของการสอบประเมินคุณภาพการอ่าน (RT) ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ หรือเพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๔ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๓ หรือเพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๕ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒.๒ ผู้เรียน เก่ง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรม
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยรูปแบบ STEM ศึกษา และวัดผลตามแนว PISA

๔. งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท ขออนุมัติงบประมาณเพิ่ม ๕๔๐ บาท รวมเป็น ๓,๕๔๐ บาท

- ๔.๑ จากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน - บาท
- ๔.๒ จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๓,๕๔๐ บาท
- ๔.๓ จากเงินอื่น ๆ เป็นเงิน - บาท
- การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ		๓,๐๐๐	
งบประมาณที่ใช้ไป		๓,๕๔๐	
งบประมาณคงเหลือ		-๕๔๐	




๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะ วิทยาศาสตร์ และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ในระดับดี	๕๐	๔๖.๕๐	ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะ วิทยาศาสตร์และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น สามารถ สื่อสารและอธิบายแนวคิด พื้นฐานได้ดีขึ้น
๒. ร้อยละ ของผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เข้าถึง แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน สร้าง นวัตกรรมได้ ในระดับดี	๕๐	๑๐๐	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการค้นคว้าและสร้างผลงานได้ เช่น การใช้โปรแกรมพื้นฐานและ แพลตฟอร์มการเรียนรู้
๓. ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของการสอบ ประเมินคุณภาพการอ่าน (RT) ของ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ หรือ เพิ่มขึ้น	๗๐	๗๙.๘๖	นักเรียนอ่านออกเสียงและ เข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น ส่งผลให้ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔. ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของการสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน (NT) ของนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๓ หรือเพิ่มขึ้น	๓๐	๖๐.๔๓	นักเรียนมีทักษะด้านภาษา และคณิตศาสตร์ดีขึ้น จากการจัด กิจกรรมแบบบูรณาการ
๕. ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเพิ่มขึ้น	๔๐	๓๓.๓๑	ผลการทดสอบ O-NET ต่ำ กว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจาก แนวข้อสอบ มีการเปลี่ยนเป็น แนว PISA ซึ่งต้องมีการปรับ วิธีการจัดการเรียนการสอน



๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ๖.๑ ควรเพิ่มกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) อย่างต่อเนื่อง
- ๖.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้หลากหลายมากขึ้น
- ๖.๓ จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับผู้เรียน
- ๖.๔ ควรมีการติดตามและประเมินผลเป็นระยะ เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวหยาดพิรุณร์ หลักมัน
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ
ประชุมวางแผนเตรียมการ



กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสร้างนวัตกรรม



กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

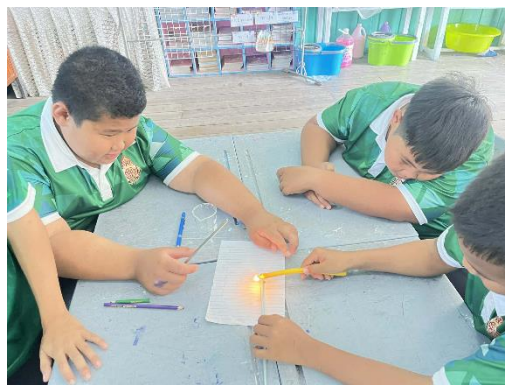


การทดลองความเป็นกรด เป็นเบส

การทดลองแสงเลี้ยวเบน



การทดลองเรือสะเทินน้ำสะเทินบก



การทดลองการเผาไหม้



การทดลองความหนาแน่นของสาร



การทดลองไหลแรงหรือค่อย

กิจกรรมเรียนรู้ด้วยรูปแบบ STEM ศึกษา



การบูรณาการวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์), เทคโนโลยี (เทคโนโลยี), วิศวกรรมศาสตร์ (วิศวกรรมศาสตร์) และคณิตศาสตร์ (คณิตศาสตร์) โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) การแก้ปัญหาในชีวิตจริงและนวัตกรรมที่เป็นผลจากการพัฒนาซอฟต์แวร์วิเคราะห์และทักษะแห่งชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว PISA



ได้รับรางวัลการแข่งขันเขียนตามคำบอกได้ลำดับที่ ๓ ลำดับที่ ๒

ได้รับรางวัลการแข่งขันคณิตศาสตร์ได้

กิจกรรมติวการทดสอบ



กิจกรรม NT ป.๓





กิจกรรม O-NET ป.๖



การนำนักเรียนเข้าทดสอบ O-NET ณ โรงเรียนบ้านคว่ำ
สัปดาห์วิทยาศาสตร์



โครงการ	โครงการทัศนศึกษา ขั้นพื้นฐาน
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนงาน	ทั่วไป
กลยุทธ์ที่	๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญารัตน์ เชื้อสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้ เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เจตคติ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจน กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ก้าวทันเทคโนโลยีใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เกิดความกระตือรือร้น ได้รับความรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน เป็นคนหูตากว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ ในระดับดี

๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง ในระดับดี



๔. งบประมาณ ทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท


- ๔.๑ จากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน - บาท
 ๔.๒ จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท
 ๔.๓ จากเงินอื่น ๆ เป็นเงิน - บาท
- การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๕,๐๐๐	-	-
งบประมาณที่ใช้ไป	๒๔,๒๓๐	-	-
งบประมาณคงเหลือ	๗๗๐	-	-

๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เกิดความกระตือรือร้น ได้รับความรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง	๓.๘๐	๔.๓๕	นักเรียนไปทัศนศึกษา ณ สวนสัตว์ศรีอยุธยา ไล่ออนปาร์ค ตำบลหนองขนาท อำเภอกำแพง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ


 ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
 (นางสาวธัญญรัตน์ เชื้อสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา ชั้นพื้นฐาน
ณ สวนสัตว์ศรีอยุธยา ไลออนปาร์ค ตำบลหนองขนก อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา ชั้นพื้นฐาน
ณ สวนสัตว์ศรีอยุธยา ไลออนปาร์ค ตำบลหนองขนก อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน ปฐมวัย
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่	๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรทิพย์ ภู์พลับ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่พัฒนาผู้เรียนและสังคมภายใต้บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเด็กปฐมวัยจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกัน และประชาชนในท้องถิ่น โดยมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การลงมือปฏิบัติจริง เกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน และการพัฒนาเด็กให้เกิดความพร้อมในทุก ๆ ด้าน การที่จะเตรียมความพร้อมให้เด็กนั้น สิ่งแวดล้อมก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยกระตุ้นพัฒนาการ ให้เด็กเกิดความพร้อม และช่วยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี

โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์เห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับดี

๓.๑.๒ ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดี

๓.๑.๓ ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดี



๓.๑.๔ ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้ ระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการดีเพิ่มขึ้นในทุกด้าน

๔. งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

๔.๑ จากบออดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท

๔.๓ จากเงินอื่น ๆ เป็นเงิน - บาท

การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๐๐๐	-	-
งบประมาณที่ใช้ไป	๓,๐๐๐	-	-
งบประมาณคงเหลือ	๐	-	-

๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับดี	๘๐	๙๒.๓๐	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้
๒. ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดี	๘๐	๙๖.๑๕	เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมมีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้
๓. ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดี	๘๐	๙๔.๒๓	เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๔. ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ระดับดี	๘๐	๙๐.๓๘	เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาตัดสินใจ และแสวงหาความรู้ได้

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ **พรทิพย์ ภูพลับ** ผู้รายงาน
 (นางสาวพรทิพย์ ภูพลับ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ภาพกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน



โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และ STEM ศึกษา ปฐมวัย
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่	๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา คุ่มฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย สอดคล้องกับกิจกรรมหิงสาสายสืบของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ที่เปิดโอกาสให้เด็กที่สนใจในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ใกล้ชิดกับธรรมชาติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และสังคม

โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์เห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านทักษะด้านวิทยาศาสตร์ STEM และทรัพยากรสิ่งแวดล้อม จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเพิ่มทักษะกระบวนการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ STEM ศึกษา

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อพัฒนาความสามารถเด็กปฐมวัยในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ของเด็กระดับปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๓.๒.๓ เด็กในระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

๑) ทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้

๒) ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้

๓) ทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้

๔) ทักษะด้านร่างกาย ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำงานทดลองต่าง ๆ

๔. งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๕๐๐ บาท

๔.๑ จากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน - บาท

๔.๒ จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๑๕,๕๐๐ บาท

๔.๓ จากเงินอื่น ๆ เป็นเงิน - บาท

การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	-	๑๕,๕๐๐	-
งบประมาณที่ใช้ไป	-	๑๕,๕๐๐	-
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-


๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ร้อยละ ของเด็กระดับปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๘๐	๑๐๐	เด็กระดับปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม ๒ โครงการ



๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวสุพัตรา คุ่มฤทธิ)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑



ภาพกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และ STEM ศึกษา ปฐมวัย



โครงการ	โครงการเปิดโลก ปฐมวัย
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนงาน	ทั่วไป
กลยุทธ์ที่	๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญชนก กะฐินเทศ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเด็กปฐมวัยในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เจตคติ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ก้าวทันเทคโนโลยีใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เกิดความกระตือรือร้น ได้รับความรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย เป็นคนหูตากว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นผู้มีความรู้ที่กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ ในระดับดี
 - ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ ได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง ในระดับดี



๔. งบประมาณ ทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

- ๔.๑ จากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน - บาท
- ๔.๒ จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
- ๔.๓ จากเงินอื่น ๆ เป็นเงิน - บาท
- การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	-	๓,๐๐๐	-
งบประมาณที่ใช้ไป	-	๓,๐๐๐	-
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-

๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เกิดความกระตือรือร้น ได้รับความรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง	๘๐	๑๐๐	เด็กปฐมวัยจำนวน ๔๔ คน ได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ สร้างความตื่นตัวและสนุกสนานให้กับเด็ก เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองเกิดความกระตือรือร้น ได้รับความรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ *ขวัญชนก กะฐินเทศ* ผู้รายงาน
(นางสาวขวัญชนก กะฐินเทศ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ เปิดโลกปฐมวัย



โครงการ	โครงการส่งเสริมการแสดงออกถึงความสามารถพิเศษ
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่	๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาภัสรณีย์ เปียทอง
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาการศึกษา จำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และมีศักยภาพในด้านกิจกรรม การกีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดงและการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

โรงเรียนในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่าง ๆ นำไปสู่ความสำเร็จ เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ รวมทั้งด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษ ศิลปะหัตถกรรม การแสดงทักษะด้านวิชาชีพ กีฬา Soft power และพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดง ศักยภาพ ในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวน ที่นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพที่เหมาะสม (Soft Power, การแข่งขันวิชาการ)

๓.๑.๒ จำนวน รางวัลจากการแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา

๓.๑.๓ จำนวน นักเรียนที่ผ่านการสอบธรรมศึกษา

๓.๑.๔ จำนวน Soft power ที่ได้รับการเผยแพร่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ และได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๓.๒.๒ ครูได้ใช้ศักยภาพของตนในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเข้าสู่เวทีการแข่งขัน

๔. งบประมาณทั้งสิ้น ๑๗,๐๐๐ บาท

๔.๑ จากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน - บาท

๔.๒ จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๑๗,๐๐๐ บาท

๔.๓ จากเงินอื่น ๆ เป็นเงิน - บาท

การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	-	๑๗,๐๐๐	-
งบประมาณที่ใช้ไป	-	๑๗,๐๐๐	-
งบประมาณคงเหลือ	-	๐	-



๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. จำนวน ที่นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพที่เหมาะสม (Soft Power, การแข่งขันวิชาการ)	๒๐	๔๑	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๖ คน และระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๙ คน เข้าประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านหมอบูรพา และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๒. จำนวน รางวัลจากการแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา	๓	๔	นักเรียนเข้าแข่งขันกรีฑา อำเภอบ้านหมอ บ้านหมอเกมส์ ได้รับ ๑.รางวัลชนะเลิศ กรีฑาวิ่ง ๑๐๐ เมตร ชายรุ่นอายุ ๑๐ ปี ๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กรีฑาวิ่ง ๖๐ เมตร หญิงรุ่นอายุ ๘ ปี ๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กรีฑาวิ่ง ๘๐ เมตร หญิงรุ่นอายุ ๘ ปี นักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กรีฑาวิ่งผลัดหญิง ๘x๕๐ เมตร อายุไม่เกิน ๑๐ ปี รวมทั้งสิ้น ๔ รายการ
๓. จำนวน นักเรียนที่ผ่านการสอบธรรมศึกษา	๑๐	๑๘	นักเรียนเข้าสอบธรรมศึกษา ชั้นโท จำนวน ๓ คน สอบผ่าน จำนวน ๓ คน และธรรมศึกษาชั้นตรี จำนวน ๒๔ คน สอบผ่าน จำนวน ๑๕ คน รวมนักเรียนสอบธรรมศึกษาผ่านทั้งสิ้น ๑๘ คน



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๔. จำนวน Soft power ที่ได้รับการเผยแพร่	๑	๒	<p>กิจกรรมศิลปะที่นักเรียนเรียนรู้แม่ไม้มวยไทยผ่านท่ารำที่สวยงามและดนตรีที่เร้าใจ ไม่ใช่เพียงการต่อสู้ แต่เป็นการเล่าเรื่องราวแห่งภูมิปัญญา สร้างความแข็งแกร่งทางร่างกาย และจิตใจช่วยพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความยืดหยุ่น สมาธิ ฝึกความอดทน ไหวพริบ</p> <p>กิจกรรมการเล่าตำนานนิทานใกล้โรงเรียนของฉันทน์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่น วัฒนธรรม และการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและเผยแพร่คุณค่าทางวัฒนธรรมสู่สาธารณะ</p>

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ **อาภาทสรณ์** ผู้รายงาน
 (นางสาวอาภาทสรณ์ เปี้ยทอง)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑



โครงการส่งเสริมการแสดงออกถึงความสามารถพิเศษ



นักเรียนเข้าร่วมประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านหมอบูรพา



นักเรียนเข้าร่วมประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต ๑



โครงการส่งเสริมการแสดงออกถึงความสามารถพิเศษ



นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการเล่าตำนาน นิทานใกล้โรงเรียนของฉันทน์
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการอ่านออกเสียง ณ วัดมะขามเรียง



ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการแสดงออกถึงความสามารถพิเศษ



นักเรียนเข้าแข่งขันกรีฑาอำเภอบ้านหมอ บ้านหมอเกมส์



นักเรียนเข้าแข่งขันกีฬา

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต ๑

โครงการ	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่	๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา จำปางาม
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาจากแผนการศึกษาระดับชาติ (๒๕๖๐-๒๕๗๙) ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยเพื่อด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนอันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) คิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และสร้างสรรค์ เกิดเป็นการปฏิบัติงานที่ดี

โรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนในสถานศึกษา ครูและบุคลากรจำเป็นต้องมีกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถถ่ายทอดสู่ผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อให้มีการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรประถมวัยที่มีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าถึงเทคโนโลยี แพลตฟอร์มที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมกลุ่มชุมชนพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ กำกับติดตาม การจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา



๒.๗ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ผลงานทางวิชาการ หรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระดับคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรปฐมวัย และหน่วยบูรณาการ เชื่อมโยงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน มีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓.๑.๒ ระดับคุณภาพ แผนจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑.๓ ระดับคุณภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ระดับดี

๓.๑.๔ ระดับคุณภาพ ของของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าถึงเทคโนโลยี แพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล

๓.๑.๕ ระดับคุณภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกลุ่มชุมชนพัฒนาวิชาชีพครู (PLC)

๓.๑.๖ ระดับคุณภาพ การดำเนินกระบวนการการนิเทศ กำกับติดตาม และบูรณาการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๓.๑.๗ ระดับคุณภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการเรียนรู้ของนักเรียนในห้องเรียน

๓.๑.๘ ร้อยละ ของผู้บริหาร ครู หรือโรงเรียน มีวิจัยในชั้นเรียน หรืองานวิจัย หรือผลงานทาง วิชาการ หรือนวัตกรรม หรือการปฏิบัติงานที่ดี หรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ จำนวน ๑ เรื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรปฐมวัยที่มีคุณภาพดี

๓.๒.๒ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรเข้าถึงเทคโนโลยี แพลตฟอร์มที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒.๕ ครูและบุคลากรเข้าร่วมกลุ่มชุมชนพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม การจัดการศึกษาที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๗ โรงเรียนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ผลงานทางวิชาการ หรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

๔. งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๔.๑ จากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท

๔.๓ จากเงินอื่น ๆ เป็นเงิน - บาท



การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕,๐๐๐	-	-
งบประมาณที่ใช้ไป	๕,๐๐๐	-	-
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-

๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ระดับคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรปฐมวัย และหน่วยบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน มีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๓.๘	๓.๘๘	ปรับปรุงหลักสูตร โดยมุ่งเน้นหลักสูตรให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการใช้ชีวิต
๒. ระดับคุณภาพ แผนจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓.๘	๓.๘๘	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แนวแผนการจัดการเรียนรู้ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
๓. ระดับคุณภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ระดับดี	๓.๘	๕	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๔. ระดับคุณภาพ ของของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าถึงเทคโนโลยี แพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	๓.๘	๕	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงเทคโนโลยี แพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
๕. ระดับคุณภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกลุ่มชุมชนพัฒนาวิชาชีพครู (PLC)	๓.๘	๕	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกลุ่มชุมชนพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) ทุกคน
๖. ระดับคุณภาพ การดำเนินกระบวนการการนิเทศ การกำกับติดตาม และบูรณาการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	๓.๘	๕	สถานศึกษาดำเนินกระบวนการการนิเทศ การกำกับติดตาม และบูรณาการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๗. ระดับคุณภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการเรียนรู้ของนักเรียนในห้องเรียน	๓.๘	๕	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการเรียนรู้ของนักเรียนในห้องเรียน
๘. ร้อยละ ของผู้บริหาร ครู หรือโรงเรียน มีวิจัยในชั้นเรียน หรืองานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ หรือนวัตกรรม หรือการปฏิบัติงานที่ดี หรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ จำนวน ๑ เรื่อง	๖๐	๑๐๐	ผู้บริหาร ครู หรือโรงเรียน มีวิจัยในชั้นเรียน หรืองานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ หรือนวัตกรรม หรือการปฏิบัติงานที่ดี หรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ จำนวน ๑ เรื่อง

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ปรับกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning):
 - ลดการบรรยาย เปลี่ยนเป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ลงมือทำ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง
 - ใช้ Project-Based Learning (การเรียนรู้ผ่านโครงการ) เพื่อบูรณาการวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน
- พัฒนาครูและหลักสูตรที่ทันสมัย:



- ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่น เน้นสมรรถนะ (Competency-based) มากกว่าการท่องจำเนื้อหา
- พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี (EdTech) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่
- การใช้เทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรม:
 - ส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลและเครื่องมือสื่อสารออนไลน์ที่เหมาะสมกับวัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
 - พัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล:
 - เน้นระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อนักเรียน (รู้จัก คัดกรอง ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข) เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
 - จัดการเรียนการสอนเสริมหลังเลิกเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนไม่ทันหรือผลสัมฤทธิ์ต่ำ
- ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและครอบครัว:
 - ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ของบุตรหลานผ่านกลุ่มไลน์หรือการประชุมอย่างต่อเนื่อง
 - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับวิชาการ

ลงชื่อ



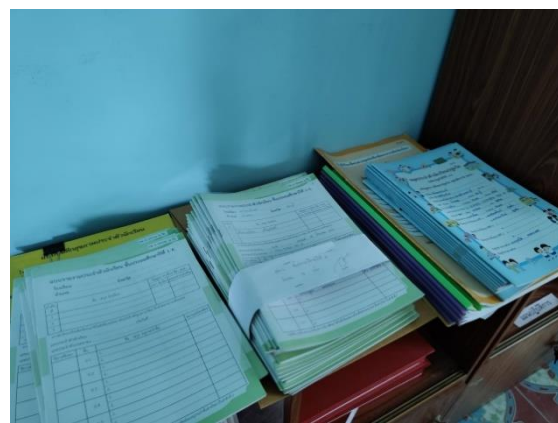
ผู้รายงาน

(นางสาวจินตนา จำปางาม)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง



โครงการ	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนงาน	บุคคล
กลยุทธ์ที่	๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิษฐา เรืองฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ครูถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งปัจจัยที่จะช่วยให้การพัฒนาผู้เรียนประสบผลสำเร็จสูงสุด ครูจะต้องมีขวัญกำลังใจที่ดี รวมทั้งได้รับการเปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ซึ่งจะช่วยตอบสนองต่อผู้เรียนได้เป็นอย่างดี จึงมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาดูงานและอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ทางด้านวิชาการใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

โรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อให้มีการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการสอนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการบูรณาการ เน้นการคิดวิเคราะห์ พัฒนานวัตกรรม ให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาประยุกต์การใช้สื่อที่เหมาะสม วัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียน เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน



๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดแบบบูรณาการ มีความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้หลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิต

๒.๕ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีมาตรฐานตามตำแหน่งและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ (Action Research) เกิดเป็นการปฏิบัติงานที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์ โดยใช้ ID PLAN ระดับดี

๓.๑.๒ ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ระดับดี

๓.๑.๓ ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR) ระดับดี

๓.๑.๔ ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรมในการบริหารจัดการ ระดับดี

๓.๑.๕ ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (วปา)

๓.๑.๖ จำนวน รางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานนำมาประยุกต์ใช้กับชั้นเรียนของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



๔. งบประมาณ ทั้งสิ้น ๒๖,๐๐๐ บาท

๔.๑	จากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน	๒๖,๐๐๐ บาท
๔.๒	จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน	- บาท
๔.๓	จากเงินอื่น ๆ เป็นเงิน	- บาท

การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๐,๐๐๐	-	-
งบประมาณที่ใช้ไป	๒๑,๓๑๕	-	-
งบประมาณคงเหลือ	๔,๖๘๕	-	-

๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์ โดยใช้ ID PLAN ระดับดี	๖๐	๑๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการอบรมตามความถนัดของตนเอง และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำ ID PLAN ทุกคน ครูผู้สอนสามารถรู้จุดเด่นจุดด้อยของตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องต่อความจำเป็นของหน่วยงาน
๒. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบระดับดี	๖๐	๑๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาถ่ายทอดให้เพื่อนร่วมงานนำมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในห้องเรียน และมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน



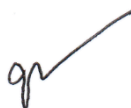
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๓. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR) ระดับดี	๖๐	๑๐๐	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั้งหมดได้รับการพัฒนา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษา ตามที่กำหนด
๔. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรมในการบริหารจัดการระดับดี	๖๐	๑๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมในการบริหารจัดการ นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ในระดับ ดี จำนวน ๑๒ คน
๕. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (วPA)	๖๐	๑๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินตามมาตรฐานตำแหน่งและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (วPA) ทุกคน เลื่อนวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ ๑ คน
๖. จำนวน รางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑	๘	ครูได้รับรางวัล - ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ฆนิษฐา และครูขวัญชนกได้รับรางวัลครูดีศรีสระบุรี ๒๕๖๘ ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ - ครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและส่งผลให้สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษา RT ป.๑ NT ป.๓ และ (O-NET) ป.๖ วิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ - ผลงานคุณภาพดีเยี่ยม ระดับชั้นประถมศึกษา ประภวด



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
			คลิปสั้น หนูน้อยนักเล่าเรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - บุคคลต้นแบบการคัดลายมือ ตามนโยบายอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย - ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ยอดเยี่ยม SRB๑ ประจำปี ๒๕๖๘ - ครูผู้สอนการแข่งขัน คีตศิลป์ มวยไทย ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - รางวัล ครูดีศรีบ้านหมอ

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวชนิษฐา เรืองฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓



ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา



ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา



ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา



โครงการ	โครงการจ้างครูอนุบาล
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนงาน	บุคคล
กลยุทธ์ที่	๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิษฐา เรืองฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ครูถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์มีครูระดับอนุบาลไม่ครบชั้น ทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการจัดหาพี่เลี้ยงอนุบาลขึ้น เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน และแบ่งเบางานของครูอนุบาล เพื่อให้เด็กอนุบาลมีพัฒนาการสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีครูที่เพียงพอต่อการจัดชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีครูอนุบาล ๑ ตำแหน่ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรครูอนุบาลปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสูงขึ้น



๔. งบประมาณ ทั้งสิ้น ๑๐๘,๐๐๐ บาท

๔.๑	จากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน	๑๐๘,๐๐๐ บาท
๔.๒	จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน	- บาท
๔.๓	จากเงินอื่น ๆ เป็นเงิน	- บาท

การใช้งบประมาณ

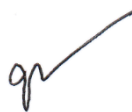
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐๘,๐๐๐	-	-
งบประมาณที่ใช้ไป	๑๐๘,๐๐๐	-	-
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-

๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. มีครูอนุบาล ๑ ตำแหน่ง	๑	๑	จ้างครูอนุบาล ๑ ตำแหน่งคือ นางสาวขวัญชนก กะจูนเทศ

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

สนับสนุนให้ครูอนุบาลได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตรงตามสายวิชาชีพของตนเองเพื่อนำมาปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น



ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวชนิษฐา เรืองฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓



ภาพกิจกรรมโครงการจ้างครูอนุบาล



ภาพกิจกรรมโครงการจ้างครูอนุบาล



โครงการ	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา และพัฒนาอาคารสถานที่ สถานศึกษาปลอดภัย
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
แผนงาน	ทั่วไป
กลยุทธ์ที่	๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญารัตน์ เชื้อสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษา จึงมีหน้าที่ปฏิบัติโดยตรง ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่โรงเรียนในการจัดสภาพแวดล้อม ส่งเสริมสนับสนุนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อไป

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะใช้เวลาค่อนข้างมากอยู่ในโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องเป็นสถานที่ปลอดภัย โดยต้องจัดสภาพแวดล้อม และปลูกฝังเรื่องความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ให้มีความปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ห่างไกลยาเสพติด โรคติดต่อร้ายแรง อุบัติเหตุ ภัยต่าง ๆ และพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีครุภัณฑ์ โครงสร้างพื้นฐานไฟฟ้า ประปา อาคารสถานที่ดี โรงเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนจัดสภาพ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีความทันสมัย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ ปลอดภัยจากอันตราย อุบัติเหตุ และภัยต่าง ๆ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระดับคุณภาพ การให้บริการ ครูภัณฑ์ โครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และความปลอดภัย

๓.๑.๒ ระดับคุณภาพ โรงเรียนสะอาด และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๓ ระดับคุณภาพ โรงเรียนมีความทันสมัย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีครูภัณฑ์ โครงสร้างพื้นฐานไฟฟ้า ประปา อาคารสถานที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดสภาพ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนจัดให้มีความทันสมัย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน

๓.๒.๔ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ ปลอดภัย

๔. งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๔.๑ จากبودจงบudget รายหัว เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท

๔.๓ จากเงินอื่น ๆ เป็นเงิน - บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้
การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕,๐๐๐	-	-
งบประมาณที่ใช้ไป	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-




๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ระดับคุณภาพ การให้บริการ ครูภัณฑ์ โครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ และความปลอดภัย	๓.๘๐	๔.๙	มีการประชุมหารือ ในการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ ในโรงเรียนให้มี สภาพที่ดีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอนให้กับครู และ ตรวจสอบอุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า อาคาร ห้องเรียน ให้มีความ ปลอดภัยอยู่เสมอ
๒. ระดับคุณภาพ โรงเรียนสะอาด และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๓.๘๐	๕	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการดูแลบริเวณ โดยรอบของโรงเรียน ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียนให้ มีความสะอาดเรียบร้อย และ พร้อมใช้งานให้กับผู้เรียน
๓. ระดับคุณภาพ โรงเรียนมีความ ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการ บริหารจัดการ และการเรียนการ สอน	๓.๘๐	๔.๘๘	มีการดำเนินการให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับ อบรมเรื่องความเรื่องเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาตนเอง นำมาบริหาร จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และของโรงเรียน ให้มีความ ทันสมัยเพื่อประยุกต์ใช้ให้กับ ผู้เรียนให้เข้ากับสถานการณ์ใน ปัจจุบันได้



๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวธัญญารัตน์ เชื้อสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา และพัฒนาอาคารสถานที่
สถานศึกษาปลอดภัย ชั้นพื้นฐาน

- กิจกรรม ๕ ส และโรงเรียนสีเขียว



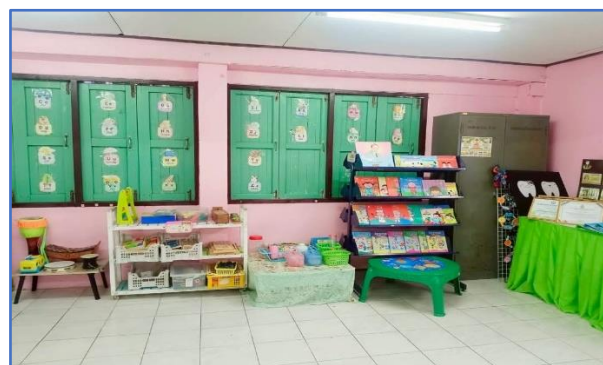
จัดซื้ออุปกรณ์ ๕ ส. ให้สำหรับแต่ละห้องเรียน



ทำความสะอาดบริเวณโดยรอบโรงเรียน



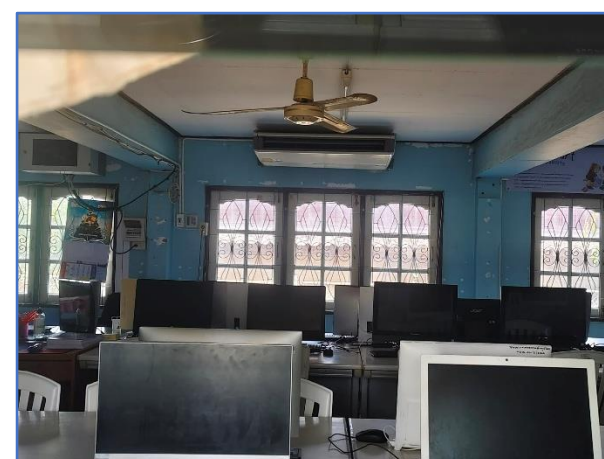
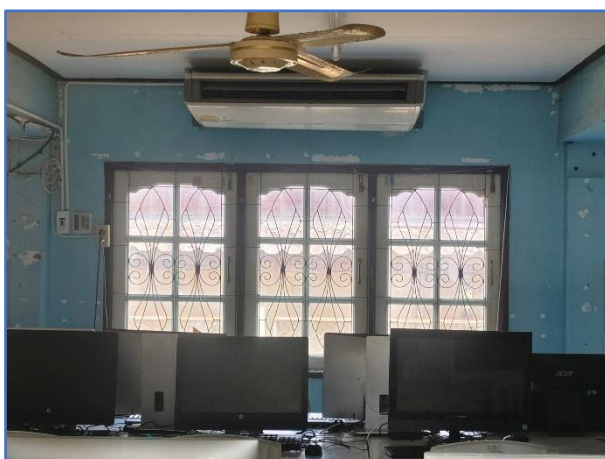
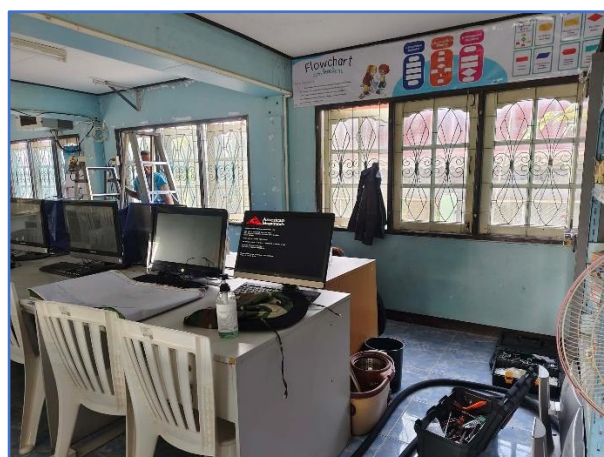
จัดเตรียมห้องเรียนให้สะอาด มีมุมการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนเหมาะสมกับวัย



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา และพัฒนาอาคารสถานที่
สถานศึกษาปลอดภัย ชั้นพื้นฐาน

- กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล, กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์
และกิจกรรมปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้

- มีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องคอมพิวเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา และพัฒนาอาคารสถานที่
สถานศึกษาปลอดภัย ชั้นพื้นฐาน

- ปรับปรุงล้างทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศห้องอนุบาล ๑ และ ๒ จำนวน ๕ เครื่อง เพื่อตรวจเช็คอุปกรณ์ และมีความพร้อมในการใช้งาน



โครงการ	โครงการค่าสาธารณูปโภค
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
แผนงาน	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่	๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางอรอุมา นอกกลาง
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์มีกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนหลากหลาย ซึ่งการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ มีความจำเป็นต้องใช้สาธารณูปโภคพื้นฐาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม ไม่ว่าจะเป็น ไฟฟ้า หรืออินเทอร์เน็ต ในเรื่องการเรียนการสอน หรือการบริหารจัดการ ซึ่งจำเป็นอย่างมากต่อผู้เรียน คณะครู และผู้ปกครอง ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดทำโครงการเพื่อควบคุมการใช้งานค่าสาธารณูปโภค เพื่อให้ใช้อย่างคุ้มค่า และประหยัดค่าใช้จ่ายให้มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้ไม่มียอดค้างชำระ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระดับคุณภาพ การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนไม่มียอดค้างชำระค่าสาธารณูปโภค

๓.๒.๒ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียน มีน้ำ ไฟฟ้า และอินเทอร์เน็ตใช้งานได้ดี



๔. งบประมาณ ทั้งสิ้น ๗๐,๐๐๐ บาท

๔.๑	จากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน	๗๐,๐๐๐ บาท
๔.๒	จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน	- บาท
๔.๓	จากเงินอื่น ๆ เป็นเงิน	- บาท

การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๗๐,๐๐๐	-	-
งบประมาณที่ใช้ไป	๕๙,๘๓๙.๓๐	-	-
งบประมาณคงเหลือ	๑๐,๑๖๐.๗๐	-	-

๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ระดับคุณภาพ การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต)	๓.๘๐	๑๐๐	การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างครบถ้วน โดยโรงเรียนสามารถบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งค่าไฟฟ้า ค่าประปา ค่าโดเมนเว็บไซต์ และค่าอินเทอร์เน็ต ไม่มีค้างชำระ แสดงถึงการวางแผนและควบคุมงบประมาณที่ดี

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟเพื่อลดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางอรอุมา นอกกลาง)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒



ภาพกิจกรรมการดำเนินการโครงการค่าสาธารณูปโภค



โครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การเงิน พัสดุ ชุรการ และการประชาสัมพันธ์
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนงาน	ทั่วไป
กลยุทธ์ที่	๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณภา เงินพุ่ม
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา ๒๕๕๓ เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามกฎหมายที่กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา มี เป้าหมายให้โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินภายนอกได้ในที่สุด คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบมี มาตรฐาน และสามารถดูแลรักษาไว้ซึ่งคุณภาพ การทำงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการการบริหารและการจัดการ บูรณาการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน การเงิน พัสดุ ชุรการ และการประชาสัมพันธ์ ของ โรงเรียนเข้มแข็ง น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ระดับคุณภาพ การดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเข้มแข็ง
- ๓.๑.๒ ระดับคุณภาพ การดำเนินงานระบบงานการเงิน
- ๓.๑.๓ ระดับคุณภาพ การดำเนินงานระบบงานพัสดุ
- ๓.๑.๔ ระดับคุณภาพ การดำเนินงานระบบงานธุรการ
- ๓.๑.๕ ระดับคุณภาพ การดำเนินงานประชาสัมพันธ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน การเงิน พักสตุ ธุรการและการประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนเข้มแข็ง น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ

๔. งบประมาณ ทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

- ๔.๑ จากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
 - ๔.๒ จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
 - ๔.๓ จากเงินอื่น ๆ เป็นเงิน - บาท
- การใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๐๐๐		
งบประมาณที่ใช้ไป	๐		
งบประมาณคงเหลือ	๓,๐๐๐		



๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ระดับคุณภาพ การดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเข้มแข็ง	๓.๘๐	๕	สถานศึกษากำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพ ภายในอย่างชัดเจน โดยยึดมาตรฐานการศึกษาของชาติ และบริบทโรงเรียนเป็นหลัก พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา
๒. ระดับคุณภาพ การดำเนินงานระบบงานการเงิน	๓.๘๐	๕	สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการระบบการเงินอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ บันทึกบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างถูกต้องครบถ้วน จัดเก็บเอกสารการเงินอย่างเป็นระบบ
๓. ระดับคุณภาพ การดำเนินงานระบบงานพัสดุ	๓.๘๐	๕	สถานศึกษาได้ดำเนินงานด้านพัสดุอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และคุ้มค่า มีการวางแผน ควบคุม และตรวจสอบอย่างรัดกุม ส่งผลให้การใช้ทรัพยากรเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ”
๔. ระดับคุณภาพ การดำเนินงานระบบงานธุรการ	๓.๘๐	๕	สถานศึกษาดำเนินงานระบบธุรการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นระบบ และตรวจสอบได้ โดยมีการวางแผนการดำเนินงานที่



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
			ชัดเจน ครอบคลุมงานสารบรรณ งานข้อมูลสารสนเทศ และงานบริการภายในโรงเรียน มีการรับ-ส่งหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบ พร้อมทั้งจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นหมวดหมู่ สะดวกต่อการค้นหาและใช้งาน
๕. ระดับคุณภาพ การดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์	๓.๘๐	๕	สถานศึกษาดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบโดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว มีการเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น เว็บไซต์ และเพจโรงเรียน รวมถึงเครือข่ายชุมชน จากนั้น ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง รวมทั้งมีการจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลให้การประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษามีความเข้มแข็ง สร้างความเข้าใจอันดีและความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาววรรณภา เงินพุ่ม)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓



โครงการ	โครงการประสานเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองพระบรมราโชบาย	๑, ๒, ๓, ๔
ยุทธศาสตร์ชาติที่	๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
แผนงาน	ทั่วไป
กลยุทธ์ที่	๔ สนับสนุนเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญารัตน์ เชื้อสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนทุกส่วนควรให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนและการศึกษาเพื่อความก้าวหน้าของโรงเรียนและตัวของผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงคิดจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้ทุกส่วนเข้ามาเกี่ยวข้องอย่าง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อจะได้ช่วยการพัฒนาโรงเรียนและระบบการศึกษาให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้องค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น และสร้างภาคีเครือข่าย ยึดคุณภาพผู้เรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนา มีส่วนร่วมในการระดมทุนและทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร่วมใจร่วมพัฒนาด้วยความสามัคคี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระดับคุณภาพ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๒ ระดับคุณภาพ การมีส่วนร่วมขององค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย ร่วมสนับสนุนการศึกษา

๓.๑.๓ ระดับคุณภาพ การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร และครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๔ ระดับคุณภาพ การมีส่วนร่วมของโรงเรียนในการให้บริการ กับเครือข่ายและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๓.๑.๕ ระดับความพึงพอใจ ผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของสถานศึกษา



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ องค์การภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น และสร้างภาคีเครือข่าย ยึดคุณภาพผู้เรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนา มีส่วนร่วมในการระดมทุนและทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร่วมใจร่วมพัฒนาด้วยความสามัคคี

๔. งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

๔.๑ จากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๔.๒ จากค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน	- บาท
๔.๓ จากเงินอื่น ๆ เป็นเงิน	- บาท
การใช้งบประมาณ	

แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๐๐๐	-	-
งบประมาณที่ใช้ไป	๑,๐๐๐	-	-
งบประมาณคงเหลือ	Q	-	-

๕. ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๑. ระดับคุณภาพ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓.๘๐	๔.๙๓	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทในการร่วมคิดร่วมวางแผน และร่วมตัดสินใจในการพัฒนาโรงเรียนมากขึ้น - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต - ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	รายละเอียด
๒. ระดับคุณภาพ การมีส่วนร่วมขององค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น และภาคี เครือข่าย ร่วมสนับสนุนการศึกษา	๓.๘๐	๕.๕๓	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ได้รับการสนับสนุนทั้งด้านทรัพยากร งบประมาณ และองค์ความรู้ อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน
๓. ระดับคุณภาพ การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร และครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓.๘๐	๔.๕๗	ผู้บริหารและครูมีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีความร่วมมือในการวางแผนดำเนินงาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๔. ระดับคุณภาพ การมีส่วนร่วมของโรงเรียนในการให้บริการ กับเครือข่ายและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	๓.๘๐	๔.๕๑	โรงเรียนมีการให้บริการทางการศึกษาแก่เครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. ระดับความพึงพอใจ ผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของสถานศึกษา	๓.๘๐	๔.๗๔	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถานศึกษาในระดับสูง โดยเฉพาะด้านการให้บริการของบุคลากรและคุณภาพการให้บริการโดยรวม ส่งผลให้สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน



๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวฉัญญารัตน์ เชื้อสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการประสานเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประเมินผลครูผู้ช่วย



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการประสานเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- กิจกรรมนายอำเภอเยี่ยมโรงเรียนและโครงการแต่งไทยไปวัดในวันธรรมสวนะ



- กิจกรรมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย)



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการประสานเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- โรงเรียนเอื้ออำนวยความสะดวกสถานที่ให้กับโครงการชุมชนยั่งยืนปลอดภัยดีร่วมกับชุมชน และ สภ.บ้านหมอ



ส่วนที่ ๔

สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.๑ เพิ่มผู้เรียนคุณภาพ

๑.๑.๑ ควรมีการประชุมและชี้แจงการบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านลงระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุกครั้ง เพื่อให้นักเรียนได้ผ่านระบบการคัดกรองนักเรียนยากจนและได้รับการสนับสนุนจากเขตพื้นที่เพิ่มมากขึ้น แนวโน้มจำนวนนักเรียนลดลง แต่มีปัญหาความบกพร่องทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ครูควรให้ความเอาใจใส่ดูแลนักเรียนเพิ่มขึ้น

๑.๑.๒ ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๑.๑.๓ ควรดำเนินกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมในโรงเรียนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น จัดกิจกรรมอาสาสมัคร ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนเรียนรู้คุณค่าของความเสียสละ. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น

๑.๑.๔ ควรสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนเพื่อหาข้อค้นพบตนเอง บูรณาการฝึกทักษะกิจกรรมที่ผู้เรียนสนใจตามความถนัด ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอบรม ด้านนวัตกรรมใหม่ ๆ

๑.๑.๕ ควรพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ การสื่อสารภาษาอังกฤษ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น

๑.๑.๖ การจัดการงบประมาณโครงการอาหารกลางวันควรโอนงบประมาณก่อนเปิดภาคเรียน

๑.๑.๗ ควรมีการให้ความรู้และประโยชน์ของการออกกำลังกายให้กับนักเรียนเพิ่ม เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย เพื่อให้รู้ถึงการมีสุขภาพที่ดี

๑.๑.๘ ควรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียนที่ดีของนักเรียนต่อไป

๑.๑.๙ การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มีการฝึกอบรมทักษะอาชีพ เช่น งานหัตถกรรม งานเกษตร และการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน และมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมการรีไซเคิล การลดการใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง

๑.๑.๑๐ ควรจัดกิจกรรมตามโครงการให้ต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสม

กับวัย

๑.๑.๑๑ ควรจัดกิจกรรมโดยใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กเกิดความคิดและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๑.๑.๑๒ ควรจัดโครงการทัศนศึกษาให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ฝึกทักษะต่าง ๆ การสังเกต การทำงานร่วมกัน และการสื่อสารในสถานที่จริงนอกโรงเรียน



๑.๒ สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ

๑.๒.๑ ควรมีการสร้าง ความเข้าใจ แรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานแต่ ละตำแหน่ง และส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีมมากขึ้นเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงานให้ บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร ครูควรได้รับการ พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและ AI

๑.๒.๒ ควรสนับสนุนให้พี่เลี้ยงอนุบาลได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตรงตามสายวิชาชีพ ของตนเองเพื่อนำมาปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๑.๓ พัฒนาสถานศึกษาคุณภาพ

๑.๓.๑ งบประมาณที่รับอนุมัติ กับกิจกรรมที่ได้จัดดำเนินการไม่เพียงพอ ทำให้งบประมาณเกินจาก ที่รับอนุมัติไปมาก ควรได้รับการเพิ่มงบประมาณเนื่องจาก วัสดุ หรือครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในปี การศึกษานั้น ๆ ขาดุดมมากน้อยเพียงใดจึงจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขและใช้งบประมาณจำนวนมาก

๑.๓.๒ ควรส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟเพื่อลดค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค

๑.๓.๓ การดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมควรมีการประชุมชี้แจงที่ชัดเจนเพื่อสร้างความเข้าใจที่ ตรงกัน แล้วการดำเนินงานจะประสบความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้

๑.๔ สร้างเครือข่ายคุณภาพ

๑.๔.๑ ควรพัฒนาเครือข่ายให้เพิ่มมากขึ้น ทั้งในส่วนภาครัฐและเอกชน เพื่อการได้รับสนับสนุนสิ่งต่าง ๆ ที่โรงเรียนยังขาดแคลน และยังต้องการนำมาพัฒนาโรงเรียน โดยอาจขอความร่วมมือจากผู้ปกครองที่มี เครือข่าย ในการชักนำองค์กรหรือบุคคลต่าง ๆ ที่สามารถให้การสนับสนุน หรือเป็นผู้มีความรู้ความสามารถใน การพัฒนาด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

๒. แนวทางการพัฒนา

๒.๑ เพิ่มผู้เรียนคุณภาพ

- ๑) โครงการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาค และทั่วถึง
- ๒) โครงการส่งเสริมค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓) โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ
 - ๔) โครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม
 - ๕) โครงการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความปลอดภัยและมีความสุข
 - ๖) โครงการส่งเสริมสุขภาพ (กองทุนฯ เทศบาล)
 - ๗) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต พัฒนาทักษะอาชีพ และนิสัย รักสิ่งแวดล้อม
 - ๘) โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการเรียนรู้ ขึ้นพื้นฐาน



๔) โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ นวัตกรรม ขั้นพื้นฐาน

- ๑๐) โครงการทัศนศึกษา ขั้นพื้นฐาน
- ๑๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน ปฐมวัย
- ๑๒) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และ STEM ศึกษา ปฐมวัย
- ๑๓) โครงการเปิดโลก ปฐมวัย
- ๑๔) โครงการส่งเสริมการแสดงออกถึงความสามารถพิเศษ

๒.๒ สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ

- ๑) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ๒) โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) โครงการจ้างครูอนุบาล

๒.๓ พัฒนาสถานศึกษาคุณภาพ

- ๑) โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา และพัฒนาอาคารสถานที่ สถานศึกษาปลอดภัย
- ๒) โครงการค่าสาธารณูปโภค
- ๓) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การเงิน พัสดุ ชุมการและการประชาสัมพันธ์

๒.๔ สร้างเครือข่ายคุณภาพ

- ๑) โครงการประสานเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ความต้องการการช่วยเหลือ

- ๓.๑ การพัฒนาครูผู้สอน
- ๓.๒ การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการศึกษา



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์

ที่ ๒๙/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และบัดนี้สิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๘ แล้ว โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายยุทธกิจ ถาวรเกษตร	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชนิษฐา เรืองฤทธิ์	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางอรอุมา นอกกลาง	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางนารี มิลเลอร์	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวจินตนา จำปางาม	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวธัญญารัตน์ เชื้อสุวรรณ	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวอาทิตย์สรณ์ เปี้ยทอง	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวสุพัตรา คุ่มฤทธิ์	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวพรทิพย์ ภูพลับ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิริวิภา ยอดไพอินทร์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวหยาดพิรุณร์ หลักมัน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวขวัญชนก กะฐินเทศ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาววรรณภา เงินพุ่ม	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวอุมภาพร สุขอร่าม	ตำแหน่ง จุรกรโรงเรียน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งร่วมกัน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์ ให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายยุทธกิจ ถาวรเกษตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์

